

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 41 «Солнышко» города Белово»

Принят Утверждаю:
на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «22» 08 2019г.



**Паспорт
средней группы**

Беловский городской округ
2019

Возрастная группа: средняя группа

Группу посещают 12 девочек и 12 мальчиков, каждый из них со своими интересами, умениями, особенностями, капризами и радостями.

Возраст детей 4-5 лет

С детьми работают:

Солдатенко Олеся Викторовна - воспитатель высшей квалификационной категории

Чухлова Екатерина Николаевна – воспитатель

Дубленникова Валентина Ивановна – музыкальный руководитель высшей квалификационной категории

Формат образовательных услуг:

Реализация **рабочей программы средней группы**, составленной на основе:

- основной образовательной программы дошкольного образования

Парциальных программ:

- «Формирование основ безопасности дошкольников» (авторы: К. Ю. Белая)
- «Юный эколог» (автор: С.Н. Николаева)
- «Развитие речи детей дошкольного возраста» (автор: О. С. Ушакова)
- «Конструирование и художественный труд в детском саду» (автор: Л.В. Куцакова)
- «Ладушки» (автор: И. Каплунова)
- «Физическая культура в детском саду » (автор: Л.И. Пензулаева)

Рабочих программ:

- «Маленький Кузбассовец» (составители: Творческая группа ДОУ)
- «Волшебная бумага» (составители: В.В. Аргунова)

**Описание условий, созданных для реализации
основных видов детской деятельности в группе**

№ п./п.	Направления образовательной деятельности / образовательные области	Условия, созданные в группе / центры развития	Реализуемые виды детской деятельности.
1	Социально коммуникативное развитие –	Центр патриотического воспитания, игровой центр, центр безопасности	Игровая, коммуникативная, познавательная деятельность
2	Речевое развитие	Центр книги	Коммуникативная, восприятие художественной литературы, игровая деятельность
3	Познавательное развитие	Центр математики, центр развивающих игр, центр дежурных, экспериментально-исследовательский центр	Познавательно-исследовательская, коммуникативная деятельность
4	Художественно эстетическое развитие –	Центр искусства и творчества, центр музыкального развития, конструктивно – модельный центр, центр театрализации	Игровая, познавательно-исследовательская деятельность, продуктивная, художественная
5	Физическое развитие	Центр физкультуры и оздоровления	Игровая, двигательная, познавательно-исследовательская деятельность

**Описание условий, созданных для реализации
части, формируемой участниками образовательных отношений**

№ п./п	Направления образовательной деятельности / образовательные области	Условия, созданные в группе / центры развития	Реализуемые виды детской деятельности
1	Социально коммуникативное развитие –	Центр патриотического воспитания «Мой край»	Игровая, коммуникативная деятельность
2	Познавательное развитие	Экспериментально исследовательский центр «Почемучки» -	Познавательно-исследовательская, коммуникативная деятельность
3	Художественно эстетическое развитие –	Центр искусства и творчества «Акварельки», «Веселые нотки»	Игровая, познавательно-исследовательская деятельность
4	Физическое развитие	Центр двигательной активности «Быстрые, ловкие, смелые»	Игровая, двигательная, познавательно-исследовательская деятельность
5	Речевое развитие	Центр книги «Путешествие по сказкам»	Коммуникативная, восприятие художественной литературы, игровая деятельность

Перечень оборудования

Помещение	Оснащение
<p>Групповая комната</p> <p>Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей.</p> <p>Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.</p> <p>Удовлетворение потребности детей в самовыражении.</p> <p>Индивидуальная работа.</p> <p>Совместные с родителями групповые мероприятия: досуги, конкурсы, развлечения и др.</p> <p>Групповые родительские собрания</p>	<p>Детская мебель, столы, стулья.</p> <p>Стол обеденные маркированные – 10 шт. (в соответствии с ростом детей);</p> <p>стулья детские маркированные – 25 шт. (в соответствии с ростом и количеством детей);</p> <p>ковер – 2 шт.;</p> <p>тумбочка - 1 шт.;</p> <p>шкаф, встроенный для хранения методического материала воспитателей - 6 шт., письменный стол воспитателя - 1 шт.;</p> <p>стулья для взрослых - 1 шт.;</p> <p>детская мебель (стенка) - 1 шт.;</p> <p>термометр - 1 шт.;</p> <p>мольберт переносной магнитный – 1 шт.,</p> <p>- ноутбук -1 шт.;</p> <p>- DVD магнитофон -1 шт.</p> <p>- телевизор -1 шт.</p> <p>Центр патриотического воспитания «Мой край»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Художественная литература: произведения о России, о родном крае; • Флаг и гимн, герб России, Кемеровской области, города Белово. • Портрет Путина В. В. • Папка – передвижка «Наша страна – Россия» • Альбом «Моя семья» • Наглядно - дидактические пособия: «Защитники Отечества» «9 мая – день победы» «Великая Отечественная война» «Космос» «Животные Кемеровской области» «Растения Кемеровской области» <p>Игровой центр:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Куклы разной величины • Мелкие пластмассовые игрушки • Наборы продуктов • Посуда столовая, чайная • Машины различной величины • Гаражи • С/р игра «Салон красоты» с набором атрибутов • С/р игра «Поликлиника» с набором

Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных форм коррекционной-развивающей работы: артикуляционная гимнастика, дыхательная гимнастика, логоритмика, мелкая моторика рук индивидуальная работа

Назначение: создание условий для коррекции речи у детей.
Организация детей: самостоятельная и совместная с педагогом.

атрибутов

- С/р игра «Семья», «Дом» с набором атрибутов
- С/р игра «Супермаркет» с набором атрибутов: кошельки, сумки
- Кубики и конструктор

Уголок уединения

многофункциональный:

- картины, фотоальбомы близких людей
- разнообразные коробочки-шумелки,
- раскраски, развивающие дидактические игры
- куклы, телефон, и другие атрибуты которые постоянно обновляются.
- *Предметные картинки на лексические темы:*

«Мебель»

«Продукты питания»

«Посуда»

«Насекомые»

«Профессии»

«Деревья»

«Инструменты»

«Игрушки»

«Времена года»

«Домашние и дикие птицы»

«Домашние и дикие животные»

«Одежда, обувь, головные уборы»

«Новый год»

«Грибы, ягоды»

«Осень»

«Весна»

«Овощи»

«Фрукты»

«Космос»

«Цветы»

«Животные жарких и холодных стран»

«Транспорт»

«Предметные картинки на подбор антонимов»

«Предметные картинки на подбор синонимов»

«Один – много»

Развитие речевого дыхания.

- Наборы бабочек, снежинок, самолетов, султанчиков, вертушек.
- Воздушные шары, мыльные пузыри, трубочки, ватные шарики, теннисные мячики, перышки.
- Игры: «Загони мяч в ворота», «Сдуй

снежинку с варежки», «Буря в коробке»
Развитие мышления, зрительного внимания, памяти.

- Разрезные картинки различной конфигурации (2, 3, 4 и более частей); сборные картинки - паззлы.
- Разборные игрушки: матрешки, пирамидка.
- «Чудесный мешочек».
- Игры: «Исключение четвертого лишнего», «Чего недостает? », «Что не дорисовал художник? », «Чем похожи, чем отличаются? », «Найди фрагменты картинки, изображенные вверху», «Найди одинаковые».
- Классификаторы для выполнения заданий на классификацию, обобщение.
- Набор картинок «Нелепицы».

Развитие восприятия (цвет, форма, величина).

- Парные картинки.
- Ленты, веревки, шнурки, нитки, карандаши, полоски разной длины.
- Счетные палочки для выкладывания фигур.
- Дидактические игры

Развитие мелкой моторики

- Бусы
- Шнуровки
- Счётные палочки
- Мозаики
- Разноцветные прищепки
- Трафареты для штриховки (на все лексические темы)
- Цветные карандаши

Центр речевого развития:

- Картинки с изображением различных предметов: игрушек, сказочных героев
- Настольно-печатные игры: «Собери картинку», «Кто из какой сказки пришел», «Сказочные герои», «Найди пару»
- Сюжетные картинки
- Игры на развитие мелкой моторики рук: (шнуровки, пазлы, мозаика, прищепки, пробки, бусы и др.)
- Мыльные пузыри
- Вертушки.
- Пособия артикуляционной гимнастики
- Д/и на развитие дыхания: «Бабочки», «Подуй на стрекозу».

Центр книги «Путешествие по сказкам»:

подбор детской художественной литературы (наличие библиотеки книг по разделам: о природе, о животных или по авторам, выставляется 10-12 книг, различных по жанру и тематике,

- Детские книги : «Сказки для малышей», «Гуси-лебеди», «Заюшкина избушка», «Бабушкины сказки», «Волк и семеро козлят», «Гадкий утенок», «Моя одежда», «Сказки кумушки лисы», «Маша и медведь», «Колобок», «Крылатый, мохнатый и масляный», «Кот в сапогах», «Пять сказок», «Теремок», А. Барто «Мне теперь не до игрушек», В. Степанов «Настоящие друзья», И. Новикова «Пес Кузьма не едет в город», Е. А. Благинина «Топотушки», Чуковский «Цыпленок», В. Сутеев «Капризная кошка», Потешки для малышей, «Лисичка сестричка и серый волк».

Центр математики «Считайка-развивайка»:

Царство чисел, набор «Весёлые цифры»

Набор матрёшек

Весёлые часы

Наборы «Геометрических фигур»

Наборы деревянных кубиков «Город»

- Счётные палочки, счётный материал

Д/и: «Геометрические формы», «Цвета»,

«Конструктор», «Знакомство с формой»,

«Учимся считать», «Найди пару», «Весёлая

логика», «Формы», «Подбери чашки к

блюдцам», «Геометрия в рисунках», «Кто,

где спит», «Жил-был кружочек», «Закрой

двери в домиках»

Конструктивно – модельный центр**«Легобум»:**

Крупный строительный набор-1

Конструктор деревянный мелкий-1

Конструктор «Лего».

Набор мелких игрушек для обыгрывания

построек: фигурки животных, макеты

деревьев

Уголок дежурных «Помощники»:

Фартуки, колпачки, полотно с карточками

Уголок безопасности «Наша**безопасность»:**

Полотно с изображением дорог,

пешеходных переходов.

- Мелкий транспорт, домики.

- Дорожные знаки, светофор.

- Небольшие игрушки (фигурки людей).
- Игры настольные.
- Папки и книжки с картинками о ПДД.
- Светофор.
- Парковка со съездом для мелких машин (пластмассовая).

Центр искусства и творчества

«Акварелька»:

- Цветная бумага
 - Цветной картон
 - Баночки непроливайки – 24 шт.
 - Краски – 24 шт.
 - Кисточки №2 – 24 шт., №4 – 24 шт.
 - Карандаши цветные, ручки, фломастеры
 - Альбомы для рисования - 24
 - Пластилин
 - Доски для лепки – 24 шт.
 - Доска для рисования мелом и маркером
 - Магнитная доска
 - Раскраски
 - Клей карандаш – 24 шт.
 - Книги «Учимся рисовать», «Уроки живописи»
 - Трафареты-20
 - Формочки для лепки
 - Природный материал для поделок
 - Ножницы-24
- Оформляются тематические выставки с рисунками детей; портреты художников

Центр театра «Театралия»:

Ширма для настольного театра

- Кукольный театр
- Настольный театр «Ложек», «Рукавичка», «Теремок», «Три поросенка», «Волк и семеро козлят», «Гуси – лебеди», «Морозко», «Красная Шапочка», «Репка», «Колобок», «Заюшкина избушка»
- Пальчиковый театр «Колобок», «Теремок»
- Шапочки, маски и атрибуты для постановки сказок
- Атрибуты для ряженья: шляпы, бусы, костюмы, косынки и др.

Центр экологии и экспериментирования

«Почемучка»:

- Огород на подоконнике
- Предметы по уходу за растениями.
- Календарь природы
- Карточки «Времена года», «Грибы», «Ягоды», «Перелетные птицы», «Домашние животные», «Дикие животные», «Садовые

Микрокабинет

цветы», «Насекомые», «Овощи», «Фрукты», «Явления природы»

- Д/и «Береги природу», «Родина животных», «Кто, где живёт?», «Разложи овощи и фрукты по корзинкам», «Найди все фрукты, овощи и ягоды», «Вершки и корешки», «Найди мою тень», «Собери картинку», «Магазин: овощи, фрукты, ягоды», «Овощи, фрукты, ягоды», «Мамы и малышки», «Зверюшки и домишки», Где, чья мама»; домино: «Животные», «Растения»;

- Карточки, моделей посадки овощей в огороде

- Природный материал

- Инвентарь для игр с водой и песком, формочки, ведёрки

- Картотека опытов и экспериментов

- Сыпучие продукты: желуди, фасоль, горох, манка, мука, соль.

- Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито.

- Лупа, зеркала.

Центр музыкального развития «Веселые нотки»:

Музыкальные инструменты: металлофон, молоточек, тарелки детские, бубен

- Звучащие игрушки:

погремушки, колокольчики

- Незвучащие игрушки-самоделки:

гитара, балалайки, гармошки

- Учебно-наглядный материал:

книжки с содержанием песен, изображения музыкальных инструментов, настольно-дидактические игры

Центр физкультуры и оздоровления

«Быстрые, ловкие, смелые»:

- Наборы детских кеглей.

- Корзины для метания мячей.

- Мячи: резиновые, латексные, надувные, массажные.

- Ленточки.

- Мешочки с разным наполнителем

- Флажки.

- Скакалки.

- Кольцеброс

- Дорожки массажные

- Альбом «Виды спорта»

- Альбом «Спортивный инвентарь»

	<p>Картотеки по образовательным областям программы. Картотека прогулок. Картотека подвижных игр. Картотека малоподвижных, хороводных игр. Картотека утренних гимнастик и гимнастик пробуждения. Картотека пальчиковых гимнастик. Картотека полезных советов для родителей. Картотека дидактических игр по ОБЖ. Картотека сюжетно-ролевых игр. Картотека игр по развитию речи. Картотека игр на слуховое внимание. Картотека игр по звуковой культуре речи. Картотека дидактических игр по математике.</p>
<p>Спальное помещение Дневной сон Образовательная деятельность осуществляемая в ходе режимных моментов Гимнастика пробуждения после сна Игровая деятельность Эмоциональная разгрузка</p>	<p>В спальнях установлены 3-х ярусные кровати – 8 . Оборудование для пробежек босиком по неровным поверхностям, сенсорные дорожки. Подборка дисков с записями колыбельных песен, русских сказок, потешек, музыкальных произведений, звуков природы.</p>
<p>Приемная группы Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов Эмоциональная разгрузка Информационно-просветительская работа с родителями Консультативная работа с родителями</p>	<p>В раздевалках установлены индивидуальные шкафчики стенды с информацией для родителей, папки-передвижки, стенд «Радуга талантов» стенд «Наше творчество»</p>
<p>Умывальная комната</p>	<p>В туалетной комнате установлены 3</p>

<p>Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов</p> <p>Гигиенические процедуры</p> <p>Закаливание водой</p> <p>Детский труд, связанный с водой</p>	<p>унитаза</p> <p>В умывальной комнате раковины – 4 шт, ванная для мытья ног, шкафчики с ячейками для полотенец на каждого ребенка.</p> <p>Оборудование и материалы для детского хозяйственно-бытового труда (стирки, мытья).</p> <p>Оборудование для закаливания водой.</p> <p>Шкаф для уборочного инвентаря-1.</p>
<p>Объекты территории, функциональное использование</p>	<p>Оснащение</p>
<p>Участок группы</p> <p>Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности</p> <p>Самостоятельная деятельность детей</p> <p>Удовлетворение потребности детей в самовыражении</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Песочная игротерапия</p> <p>Закаливание детей: различные гимнастики, игровой массаж, игры с водой, босохождение; световоздушные ванны</p> <p>Консультативная работа с родителями</p> <p>Совместные прогулки с родителями</p>	<p>Беседка (площадь S=18кв.м),</p> <p>Песочница- 1, скамейки -2, столы-2, корабль для сюжетных игр, крепость, вертикальная лестница для лазанья.</p>
<p>Зона зеленых насаждений</p> <p>Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности</p> <p>Совместная деятельность по приобщению воспитанников к природе, формированию основ экологического сознания: беседы, наблюдения за живыми объектами, экологические игры</p> <p>Экспериментальная и опытническая деятельность</p> <p>Психологическая разгрузка детей и взрослых</p> <p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Газоны-1</p> <p>Клумбы-2</p> <p>Цветник</p> <p>Огород – 2 грядки</p> <p>Экологическая тропа</p>

Список учебных пособий используемых для реализации основной образовательной программы дошкольного образования

«Социально-коммуникативное развитие»

<p>Методические пособия</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет), 2017. • Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет), 2017. • Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет, 2015. • Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4 – 7 лет,
-----------------------------	--

	2015. • Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет), 2016
--	--

«Познавательное развитие»

Методические пособия	<p><i>Развитие познавательно-исследовательской деятельности</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников, 2015. • Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет), 2015. • Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет), 2015. • Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3-7 лет), 2015. <p><i>Ознакомление с предметным окружением и социальным миром</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4-5 лет), 2015. <p><i>Формирование элементарных математических представлений</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5 лет), 2015. <p><i>Ознакомление с миром природы</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет), 2016.
----------------------	--

«Речевое развитие»

Методические пособия	<ul style="list-style-type: none"> • Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 года), 2017.
----------------------	---

«Художественно-эстетическое развитие»

Методические пособия	<ul style="list-style-type: none"> • Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду, 2016. • Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет, 2015. • Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5 лет), 2015. • Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. • Комарова Т.С. Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. • Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4-5 лет), 2016.
----------------------	--

«Физическое развитие»

Методические пособия	<ul style="list-style-type: none"> • Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для
----------------------	--

	<p>занятий с детьми 3-7 лет.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа. (4-5 лет), 2016. • Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет. Сборник подвижных игр/Автор - сост. Э.Я. Степаненкова, 2015.
--	---

Документация по содержанию работы

Рабочая программа воспитателя средней группы
План непосредственно образовательной деятельности
Календарно-тематическое планирование
Журнал посещаемости
Протоколы родительских собраний
Журнал закаливания
Журнал передачи детей по смене
Журнал инструктажа по ОБЖ
Журнал осмотра игрового участка
Журнал об отметке температурного режима
Сведения о родителях
Карта наблюдения и оценки развития детей (педагогическая диагностика)