Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №8 города Белово»

Сценарий классного часа

для учащихся 5 –х классов «В дружбе - сила!»

Разработчик: Шергина Ирина Владимировна,

педагог-психолог МБОУ СОШ №8 города Белово

Сценарий классного часа

Цель: воспитание уважения к окружающим, стремления к взаимопомощи, сотрудничеству.

Задачи:

- расширить знания детей о дружбе;
- формировать нравственные качества: умение дружить, ценить дружбу;
- формировать у учащихся культуру общения (коммуникативные умения);
- способствовать сплочению детского коллектива;
- развить умение аргументировать свою точку зрения;
- формировать умение высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки.

В результате занятия участники смогут:

– сформулировать понятие “дружба”,

– практиковать навыки взаимопомощи при решении различных проблем,

– приобретут навыки работы в сотрудничестве,

– поймут, что для решения многих проблем необходимо обратиться за помощью к другу и уметь доверять ему.

Оборудование: компьютер, цветные карандаши, фломастеры, ватман, листочки «Дерево желание».

Ход классного часа

Учащиеся заходят в класс под музыку выбирают жетончики любого цвета, который им нравится и делятся на команды в соответствии с цветом. Получается 6 команд.

- Ребята, сегодня у нас очень интересная и серьёзная тема классного часа.

Мы будем говорить….. а вот о чём, вы узнаете, когда посмотрите мультфильм.*(учащиеся смотрят мультфильм «Мой друг зонтик»).*

- Давайте попробуем назвать тему нашего классного часа, о чем сегодня пойдет речь?

Сегодня мы с вами отправимся в страну под названием «Дружба крепкая не сломается». Для этого нам придётся поработать в группах. *(Каждая команда получает задание на карточке и стимульный материал для работы.По ходу работы и выполнения задний каждой команды мы будем создавать макет страны под названием «Дружба крепкая не сломается».)*

- Каждая команды работает индивидуально в течение 10 минут. Во время работы звучит музыка.

- Учащимися предлагается принять участие в обсуждении.

Выступление первой команды:

- Задание: дать определение слову «Дружба». На облаке написать определение дружбы.

Что такое **дружба**?

Работа над понятием “дружба”. “Дружба – это …”. Учащимся предлагается подумать над вопросом, что значит “дружба” и зачем она нужна людям? После небольшого размышления учащиеся высказывают свои мысли, наиболее удачные и чётко сформулированные из которых записываются на плакатах учениками. Учитель подводит итог и дает определение понятию “дружба”. ***Дружба*** *– близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов.*

– Верно. Однозначных ответов на эти вопросы не существует. Но задумываться над ними должен каждый.

В словаре В. Даля дружба определяется так: ***взаимная привязанность двух или более людей, тесная связь их; в добром смысле – бескорыстная, стойкая приязнь, основанная на любви и уважении; в дурном – тесная связь, основанная на взаимных выгодах.***

А кто такой друг?

Слово ДРУГ иногда заменяют близкими по значению словами - синонимами - назови такие слова?

Друг *– это человек, который связан с кем - то дружбой* (приятель, товарищ).

Дружба - это близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов.

Во все времена, у всех народов высоко ценили дружбу, верность и преданность.

Выступление второй команды:

- Задание: Какие пословицы о дружбе вы знаете? Написать пословицы на цветках. Определить, что не так в предложенных вам пословицах?

Друг познаётся в беде.

Учащимся предлагается несколько пословиц для обсуждения**.**

Во все времена у всех народов высоко ценились дружба, верность и преданность. “Кто не ищет дружбы с близким, тот себе заклятый враг”,- писал Шота Руставели в двенадцатом веке. Нет народа, у которого не было бы легенд и пословиц о дружбе.

Ребята обратите внимание на пословицы, которые лежат на ваших столах. Но, по-моему, в них что-то перепутано. Помогите разобраться.

Кто старых друзей забывает,	а товарища выручай.
Сам погибай,	тот новых не наживёт.
Дружба крепка не лестью,	лучше новых двух.
Старый друг	а правдой и честью.

Друзья познаются ближе брата

Хороший друг в беде

А какие пословицы о дружбе известны вам? (ребята высказываются, оформляется макет.)

Выступление третьей команды:

Задание: Кого можно назвать другом? Какими качествами должен обладать настоящий друг? Напишите их на бабочках.

Маму, книгу и т. д.

А кто такой настоящий друг?

Настоящий друг – это человек, которому можно доверить все свои проблемы. Настоящий друг становится тебе близким родственником. У меня есть подруги. Мы часто говорим, что вместе мы – сила.

Обсуждение ситуации:

Витя и Коля-неразлучные друзья. Они вместе ходят в школу и возвращаются из неё. Они и к урокам вместе готовятся. Вместе бывают и на улице. Когда, наигравшись, устают, идут перекусить то к одному, то к другому, затем играют в денди, смотрят телевизор. "Вот это друзья!"- говорят о них товарищи.

Но после одного события отношения между ними стали прохладными, словно между ними пробежала чёрная кошка. Они даже при встречах стали притворяться, что не замечают друг друга. Новый учебный год Витя встретил в другой школе. Вскоре и Коля был вынужден сменить школу. Многие извлекли для себя поучительный урок из этого события. А всё это произошло нежданно-негаданно.

Когда до конца учебного года оставалось около полутора месяцев, Витя попал в больницу. "Придётся пролежать мальчику не менее месяца,- сказали врачи,-он простудил лёгкие".

Услышав это известие, классная руководительница Валентина Ивановна попросила всех своих учеников задержаться после уроков.

«Надо посовещаться»,-сказала она.

Учащиеся знали, о чём будет предстоящий разговор. Они видели, что утром приходила в школу мать Вити и Валентина Ивановна долго с ней беседовала.

Классная руководительница сразу же перешла к делу и сказала:

«С завтрашнего дня мы должны постоянно по очереди посещать Витю в больнице, иначе он отстанет по учёбе. Итак, кто пойдёт первым?»

Все, конечно же, повернулись в сторону Коли, потому что он считался другом Вити. Но тот не спешил поднимать руку и проявлять какую-либо инициативу. В классе установилась гнетущая звонкая тишина, которую нарушила Валентина Ивановна.

«Коля, ты почему молчишь? Ты желаешь завтра пойти к своему другу в больницу?»-спросила она мальчика.

Коля нехотя встал с места и, отводя глаза в сторону, ответил:

«Мне надо идти в спортивную секцию, у нас тренер очень требовательный».

От кого-от кого, но только не от Коли ожидали такого ответа. Все думали, что Валентина Ивановна возмутится и начнёт ругать мальчика. Но классная руководительница не показала виду, что очень изумилась такому ответу, хотя чувствовала себя будто облитой ушатом холодной воды... Она окинула пристальным взглядом притихших учеников и заметила, что на самой задней парте поднял руку недавно пришедший в эту школу мальчик по имени Саша.

«Что ты хочешь сказать, Саша?»-спросила Валентина Ивановна.

«Я завтра пойду»,-ответил мальчик.

«Но ты ведь в класс пришёл ещё только три дня назад, так что и Витю толком не знаешь»,-возразила было классная руководительница, но Саша прервал её словами:

«Ну и что? Познакомимся в больнице. Там моя мама медсестрой работает. Мы с ней быстро найдём Витю. Прошу мне поверить...»

Эта искренняя просьба, сказанная от всей души, быстро успокоила загудевший класс.

Взволнованная случившимся Валентина Ивановна только и сумела произнести: «Спасибо тебе, Саша, ты настоящий человек!»[1]

О чём идёт речь в этом рассказе? (О настоящей и ложной дружбе.)

Выступление четвертой команды:

Задание: Заполнить ладошки добрыми словами.

Упражнение «Пять добрых слов»

Каждый участник команды на листе картона обводит ладошку и в центре пишет своё имя. Затем передает рисунок соседу справа, а сам получает рисунок от соседа слева. В одном из “пальчиков” полученного чуждого рисунка каждый пишет какое - нибудь привлекательное качество, которое хотелось бы пожелать его обладателю (например, “ты - добрый”, “ты - веселый”, “ты - остроумный” и т. д.). Рисунки ходят по кругу. Таким образом, все “пальчики” оказываются заполненными. Если пальчиков не хватит, можно писать и на самой ладошке вокруг имени участника. В конце упражнения ладошки возвращаются к своим хозяевам, и вы можете прочитать то, что вам пожелали ваши товарищи и оставить ладошку себе на память *(наши ладошки превратились в лучики весёлого солнышка).*

Без чего не может существовать дружба?

Без уважения.

Уважение – это почтительное отношение, вежливое обращение к человеку. Умение признавать достоинства другого человека.

Выступление пятой команды:

Задание: Придумать Законы дружбы. Разместить их на воздушном шарике.

Теперь нам с вами нужно вывести Законы дружбы.

Законы дружбы

1. Не оставляй друга в беде. Быть верным в дружбе — значит делить с ним радости и горе.
2. Тебе не безразлично, каков твой друг.
3. Дружба – это, прежде всего вера в человека, требовательность к нему. Чем глубже твоя вера, тем выше должна быть требовательность.
4. Дружба и эгоизм несовместимы.
5. Относись к своему другу так, как бы ты хотел, чтобы он относился к тебе.
6. Подлинная дружба несовместима с расчетом.
7. Беспринципность опустошает дружбу.

Выступление шестой команды:

Задание: Придумать объявление «Ищу друга».

Упражнение «Ищу друга»

Любой человек, пожалуй, мечтает о том, чтобы иметь настоящего друга. Кому-то из вас наверняка уже повезло, и такой друг у вас есть. У кого-то – множество знакомых и приятелей, но трудно выбрать из них человека, которого можно было бы гордо назвать другом. А кто-то, возможно, в силу застенчивости или замкнутости чувствует себя одиноким и с горечью признается себе, что друзей у него нет. Но в любом случае настоящий друг никому не помешает.

Сейчас я стану редактором особой газеты бесплатных объявлений. Она называется «Ищу друга». Каждый из вас поместит туда объявление о поиске друга. В этом объявлении нет ограничений на количество слов или размер букв.

Принимается любая форма. Вы можете изложить список требований к кандидату в друзья, весь набор качеств, которыми он должен обладать, а можете нарисовать его портрет. Можете рассказать о себе. Одним словом, делайте объявление таким, каким пожелаете. Но следует только позаботиться о том, чтобы именно ваше объявление привлекло внимание среди других.

Возьмите листы бумаги, ручки, карандаши и приступайте к своему объявлению.

Объявления подписывать не нужно.

- Время истекло. Выложим наши объявления на стол. Теперь каждый молча читает их и на понравившихся 1-2 объявлениях, которые привлекли ваше внимание, и вы готовы связаться с его подателями, ставит галочку сбоку.

-Теперь посмотрите, отозвались ли на ваше объявление. Посчитайте количество галочек на ваших листах. Пусть каждый по кругу назовет одну цифру – количество доставшихся вам выборов.

- Теперь предлагаю обсудить, чем характеризуется объявление, получившее наибольшее число заинтересованных ответов?

- Что помешало вам откликнуться на другие объявления? Там, где перечислено большое количество требований, предъявляемых к будущему другу ? Естественно, ведь нелегко соответствовать высокому запросу. Не каждый обладает такими замечательными качествами ,как «преданность» и т.д. И потом самое главное: в таких объявлениях ищут друга, который должен что-то давать, и ничего не предлагают взамен. Подобное потребительское отношение к другу, от которого требуется служить подателю объявления, вряд ли встретит понимание и сочувствие. Опыт показывает, что гораздо больший интерес и симпатию вызывают объявления, в которых человек предлагает то, чем он сам обладает, в общий котел дружбы, то есть он готов именно к дружеским взаимоотношениям, предполагающим желание и умение не только брать, но и давать.

Выступление седьмой команды:

Задание: Какие правила дружбы существуют? Придумать правила дружбы.

Ребята, как вы думаете. А есть ли какие-то правила? (обсуждение)

Правила дружбы

- ✓ Один за всех и все за одного.
- ✓ С хорошим другом веселей при удаче, легче в беде.
- ✓ Не спорь с другом по пустякам и не ссорься.
- ✓ Не ябедничай, лучше помоги.
- ✓ Не зазнавайся, если у тебя что-то хорошо получается. Не сердись и не падай духом, если у тебя что-то не получилось.
- ✓ Помоги другу в беде.
- ✓ В разговоре, в игре не будь грубым, не кричи.)

Если хочешь быть хорошим и верным другом:

Кодекс дружбы.

1. Будь верным в дружбе.
2. Делись с другом своими успехами и неудачами.
3. Умей слушать.
4. Оказывай другу моральную поддержку.
5. Сохраняй тайны своего друга.
6. Доверяй другу и будь уверен в нем.
7. Не будь назойливым и не поучай.
8. Не обсуждай друга в его отсутствие.
9. Не ревнуй друга к другим его друзьям.
10. Уважай внутренний мир и чувства своего друга.
11. Радуйся успехам своего друга.
12. Дружба – это нравственное обогащение человека.

Если мы будем следовать эти правилам, мы будем сильными, непобедимыми. И все, глядя на вас, сделают вывод, что каждый из Вас лучший друг.

Рефлексия:

1. Что вам понравилось на классном часе?
2. Что вам не понравилось?
3. Какие у вас есть предложения?

Литература.

1. Казыханов, В. С. Уроки нравственности: пособие для учителей, классных руководителей, воспитателей детских садов и студентов педагогических учебных заведений [Текст]/В.С. Казыханов// -Набережные Челны: издательство “Творчество”, 2000.-104 с
2. http://nsportal.ru/
3. http://videouroki.net/
4. http://festival.1september.ru/
5. http://pedsovet.su/