***Советы выпускникам***

В экзаменационную пору всегда присутствует психологическое напряжение. Стресс при этом - абсолютно нормальная реакция организма. Легкие эмоциональные всплески полезны, они положительно сказываются на работоспособности и усиливают умственную деятельность. Но излишнее эмоциональное напряжение зачастую оказывает обратное действие. Причиной этого является, в первую очередь, личное отношение к событию. Поэтому важно формирование адекватного отношения к ситуации. Оно поможет разумно распределить силы для подготовки и сдачи экзамена.

ЕГЭ - лишь одно из жизненных испытаний, многих из которых еще предстоит пройти. Не придавайте событию слишком высокую важность, чтобы не увеличивать волнение. При правильном подходе экзамены могут служить средством самоутверждения и повышением личностной самооценки.

Заранее поставьте перед собой цель, которая Вам по силам.

Никто не может всегда быть совершенным. Пусть достижения не всегда совпадают с идеалом, зато они Ваши личные.

Не стоит бояться ошибок. Известно, что не ошибается тот, кто ничего не делает.

Люди, настроенные на успех, добиваются в жизни гораздо больше, чем те, кто старается избегать неудач.

Будьте уверены: каждому, кто учился в школе, по силам сдать ЕГЭ. Все задания составлены на основе школьной программы. Подготовившись должным образом, Вы обязательно сдадите экзамен.

Перед началом работы нужно сосредоточиться, расслабиться и успокоиться. Расслабленная сосредоточенность гораздо эффективнее, чем напряженное, скованное внимание.

Заблаговременное ознакомление [с правилами и процедурой экзамена](http://www1.ege.edu.ru/rules-procedures) снимет эффект неожиданности на экзамене. Тренировка в решении [заданий](http://www1.ege.edu.ru/online-testing) поможет ориентироваться в разных типах заданий, рассчитывать время. С [правилами заполнения бланков](http://www1.ege.edu.ru/classes-11/kzbvideo) тоже можно ознакомиться заранее.

Подготовка к экзамену требует достаточно много времени, но она не должна занимать абсолютно все время. Внимание и концентрация ослабевают, если долго заниматься однообразной работой. Меняйте умственную деятельность на двигательную. Не бойтесь отвлекаться от подготовки на прогулки и любимое хобби, чтобы избежать переутомления, но и не затягивайте перемену! Оптимально делать 10-15 минутные перерывы после 40-50 минут занятий.

Для активной работы мозга требуется много жидкости, поэтому полезно больше пить простую или минеральную воду, зеленый чай. Соблюдайте режим сна и отдыха. При усиленных умственных нагрузках стоит увеличить время сна на час.

***Рекомендации по заучиванию материала***

Главное - распределение повторений во времени. Повторять рекомендуется сразу в течение 15-20 минут, через 8-9 часов и через 24 часа.

Полезно повторять материал за 15-20 минут до сна и утром, на свежую голову. При каждом повторении нужно осмысливать ошибки и обращать внимание на более трудные места.

Повторение будет эффективным, если воспроизводить материал своими словами близко к тексту. Обращения к тексту лучше делать, если вспомнить материал не удается в течение 2-3 минут.

Чтобы перевести информацию в долговременную память, нужно делать повторения спустя сутки, двое и так далее, постепенно увеличивая временные интервалы между повторениями. Такой способ обеспечит запоминание надолго.

***Питание и режим дня***

Позаботьтесь об организации режима дня и полноценного питания. Такие продукты, как рыба, творог, орехи, курага и т. д. стимулируют работу головного мозга. Кстати, в эту пору и "от плюшек не толстеют Не допускайте перегрузок. Через каждые 40-50 минут занятий обязательно нужно делать перерывы на 10-15 минут. Накануне экзамена нужно отдохнуть и как следует выспаться.

С утра перед экзаменом обязательно позавтракайте, хороши каши, сладкий чай. Возьмите с собой на экзамен минеральную воду и шоколадку - разумеется, это не баловство, просто глюкоза стимулирует мозговую деятельность!

**О минимальном количестве баллов по предметам ЕГЭ в 2013 году**

**Накануне нового учебного года, впервые в практике единого государственного экзамена,** [**распоряжением Рособрнадзора от 29.08.2012 № 3499-10**](http://www.ege.edu.ru/ru/main/legal-documents/index.php?id_4=17958) **установлено минимальное количество баллов по всем предметам ЕГЭ, подтверждающее освоение участниками экзаменов основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.**

**Обязательные предметы:**

* **русский язык 36 баллов;**
* **математика 24 балла.**

**Предметы по выбору:**

* **физика 36 баллов;**
* **химия 36 баллов;**
* **информатика и ИКТ 40 баллов;**
* **биология 36 баллов;**
* **история 32 балла;**
* **география 37 баллов;**
* **обществознание 39 баллов;**
* **литература 32 балла;**
* **иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский) 20 баллов.**

 Советы родителям

Уважаемые родители! Именно Ваша поддержка нужна выпускнику прежде всего. Зачастую родители переживают ответственные моменты в жизни своих детей гораздо острее, чем свои. Но взрослому человеку гораздо легче справиться с собственным волнением, взяв себя в руки.

В экзаменационную пору основная задача родителей - создать оптимальные комфортные условия для подготовки ребенка и... не мешать ему. Поощрение, поддержка, реальная помощь, а главное - спокойствие взрослых помогают ребенку успешно справиться с собственным волнением.

Не запугивайте ребенка, не напоминайте ему о сложности и ответственности предстоящих экзаменов. Это не повышает мотивацию, а только создает эмоциональные барьеры, которые сам ребенок преодолеть не может.

Очень важно скорректировать ожидания выпускника. Объясните: для хорошего результата совсем не обязательно отвечать на все [вопросы ЕГЭ](http://www1.ege.edu.ru/main). Гораздо эффективнее спокойно дать ответы на те вопросы, которые он знает наверняка, чем переживать из-за [нерешенных заданий](http://www1.ege.edu.ru/main).

Независимо от результата экзамена, часто, щедро и от всей души говорите ему о том, что он (она) - самый(ая) любимый(ая), и что все у него (неё) в жизни получится! Вера в успех, уверенность в своем ребенке, его возможностях, стимулирующая помощь в виде похвалы и одобрения очень важны, ведь "от хорошего слова даже кактусы лучше растут".

**Организация занятий.** Очень важно разработать ребёнку индивидуальную стратегию деятельности при подготовке и во время экзамена. Именно индивидуальную, так как все дети разные (есть медлительные, есть очень активные, есть аудиалы, кинестетики, тревожные, есть с хорошей переключаемостью или не очень и т. д.)! И вот именно в разработке индивидуальной стратегии родители должны принять самое активное участие: помочь своим детям осознать свои сильные и слабые стороны, понять свой стиль учебной деятельности (при необходимости доработать его), развить умения использовать собственные интеллектуальные ресурсы и настроить на успех!

Одна из главных причин предэкзаменационного стресса - ситуация неопределенности. Заблаговременное ознакомление с правилами [проведения ЕГЭ](http://www1.ege.edu.ru/rules-procedures) и [заполнения бланков](http://www1.ege.edu.ru/classes-11/kzbvideo), [особенностями экзамена](http://www1.ege.edu.ru/rules-procedures) поможет разрешить эту ситуацию. Тренировка в решении пробных тестовых заданий также снимает чувство неизвестности.
В процессе работы с [заданиями](http://www1.ege.edu.ru/main) приучайте ребёнка ориентироваться во времени и уметь его распределять.

Помогите распределить темы подготовки по дням. Ознакомьте ребёнка с методикой подготовки к экзаменам. Обеспечьте своему выпускнику удобное место для занятий, чтобы ему нравилось там заниматься!

**Процедура шкалирования**

При проведении ЕГЭ в экзамене участвует множество выпускников из разных образовательных учреждений. Они имеют неодинаковый уровень подготовки и выполняют многообразные варианты [КИМ](http://www1.ege.edu.ru/brief-glossary). В связи с этим встает вопрос, как объективно оценить и, самое главное, сравнить уровень их подготовленности, ведь все выпускники имеют равные права при сдаче выпускных экзаменов и при поступлении в вуз или ссуз?

В перечне терминов ЕГЭ существуют понятия [«первичный балл»](http://www1.ege.edu.ru/brief-glossary) и [«тестовый балл»](http://www1.ege.edu.ru/brief-glossary).

Шкалирование – это процедура перевода [первичных баллов](http://www1.ege.edu.ru/brief-glossary) в [тестовые](http://www1.ege.edu.ru/brief-glossary), процесс формирования правил начисления тестовых баллов по результатам проведения экзаменов на основе статистических данных.

Первичный балл – это предварительный балл ЕГЭ, который получается путем прямого суммирования числа правильных ответов, каждый из которых имеет определенный коэффициент. Каждое выполненное задание ЕГЭ оценивается числом баллов от 1 до 6. Сумма этих баллов составляет первичный балл экзаменационной работы.

Максимальное количество первичных баллов за все задания КИМа, по разным предметам разное: от 37 до 80.

Первичные баллы по предметам за разные задания

* Русский язык

| **Частиработы** | **Числозаданий** | **Максимальный первичный балл** | **Процент максимального первичного балла за задания данной части от максимального первичного балла за всю работу, равного 64 баллам** | **Тип заданий** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Часть 1 | 30 | 30 | 47% | С выбором ответа |
| Часть 2 | 8 | 11 | 17% | С кратким ответом |
| Часть 3 | 1 | 23 | 36% | С развернутым ответом |
| Итого | 39 | 64 | (100%) |   |

* География

| **Частиработы** | **Числозаданий** | **Максимальный первичный балл** | **Процент максимального первичного балла за задания данной части от максимального первичного балла за всю работу (= 55)** | **Тип заданий** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Часть 1 | 25 | 25 | 45% | С выбором ответа |
| Часть 2 | 14 | 18 | 33% | С кратким ответом |
| Часть 3 | 6 | 12 | 22% | С развернутым ответом |
| Итого | 45 | 55 | (100%) |   |

* Математика

| **Содержательные блоки по кодификатору КЭС** | **Числозаданий** | **Максимальный первичный балл** | **Процент максимального первичного балла за задания данного блока содержания от максимального первичного балла за всю работу, равного 30** |
| --- | --- | --- | --- |
| Алгебра | 4 | 7 | 23,33% |
| Уравнения и неравенства | 5 | 11 | 36,67% |
| Функции | 2 | 2 | 6,67% |
| Начала математического анализа | 2 | 2 | 6,67% |
| Геометрия | 5 | 8 | 26,67% |
| Итого: | 18 | 30 | 100% |

* История

| **Частиработы** | **Числозаданий** | **Максимальный первичный балл** | **% максимального первичного балла за выполнение заданий данной части от максим. первичного балла за всю работу (=67)** | **Тип заданий** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Часть 1 (A) | 27 | 27 | 40,2% | С выбором ответа |
| Часть 2 (B) | 15 | 19 | 28,4% | С кратким ответом |
| Часть 3 (C) | 7 | 21 | 31,4% | С развернутым ответом |
| Итого | 49 | 67 | (100%) |   |

* Обществознание

| **Частиработы** | **Числозаданий** | **Максимальный первичный балл** | **Процент максимального первичного балла за задания данной части от максимального первичного балла за всю работу, равного 59** | **Тип заданий** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Часть 1 | 22 | 22 | 37,3% | С выбором ответа |
| Часть 2 | 7 | 12 | 20,3% | С кратким ответом |
| Часть 3 | 9 | 25 | 42,4% | С развернутым ответом |
| Итого | 38 | 59 | (100%) |   |

* Химия

| **Частиработы** | **Числозаданий** | **Максимальный первичный балл** | **Процент максимального первичного балла за задания данной части от максимального первичного балла за всю работу, равного 66** | **Тип заданий** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Часть 1 | 30 | 30 | 45,4% | С выбором ответа |
| Часть 2 | 10 | 18 | 27,3% | С кратким ответом |
| Часть 3 | 5 | 18 | 27,3% | С развернутым ответом |
| Итого | 45 | 66 | (100%) |   |

* Физика

| **Частиработы** | **Числозаданий** | **Максимальный первичный балл** | **Процент максимального первичного балла за задания данной части от максимального первичного балла за всю работу, равного 51** | **Тип заданий** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Часть 1 | 25 | 25 | 49% | С выбором ответа |
| Часть 2 | 4 | 8 | 16% | С кратким ответом |
| Часть 3 | 6 | 18 | 35% | С развернутым ответом |
| Итого | 35 | 51 | (100%) |   |

* Литература

| **Частиработы** | **Числозаданий** | **Максимальный первичный балл** | **Процент максимального первичного балла за задания данной части от максимального первичного балла за всю работу (=39)** | **Тип заданий** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Часть 1 | 7 | 7 | 33% | С кратким ответом |
| 2 | 6 | С ограниченно развернутым ответом |
| Часть 2 | 5 | 5 | 28% | С кратким ответом |
| 2 | 6 | С ограниченно развернутым ответом |
| Часть 3 | 1 | 15 | 39% | С развернутым ответом |
| Итого | 17 | 39 | (100%) |   |

* Иностранные языки

| **№** | **Частиработы** | **Числозаданий** | **Максимальный первичный балл** | **Соотношение оценок выполнения отдельных частей работы в общейоценке (в % от максимального балла)** | **Тип заданий** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Аудирование | 15 | 20 | 25% | Задания на соответствие, с выбором ответа и с кратким ответом |
| 2 | Чтение | 9 | 20 | 25% |
| 3 | Грамматика и лексика | 20 | 20 | 25% | Задания с развернутым ответом |
| 4 | Письмо | 2 | 20 | 25% |
|   | Итого | 46 | 80 | (100%) |   |

* Информатика и ИКТ

| **Частиработы** | **Числозаданий** | **Максимальный первичный балл** | **Процент максимального первичного балла за задания данной части от максимального первичного балла за всю работу, равного 64 баллам** | **Тип заданий** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Часть 1 (A) | 18 | 18 | 45% | С выбором ответа |
| Часть 2 (B) | 10 | 10 | 25% | С кратким ответом |
| Часть 3 (C) | 4 | 12 | 30% | С развернутым ответом |
| Итого | 32 | 40 | (100%) |   |

Далее устанавливается соответствие между первичными и тестовыми баллами. Шкала перевода первичных баллов в тестовый строится с помощью специальной [методики](http://www1.ege.edu.ru/scaling/157-metsh2011) с учетом свойств контрольных измерительных материалов по предметам. Эта шкала сохраняет упорядоченность индивидуальных результатов, то есть большему первичному баллу будет соответствовать и больший тестовый балл, а равным первичным баллам – равные тестовые. Особенностью шкалы перевода является то, что изменение тестового балла при изменении первичного зависит от общей суммы первичных баллов. Это изменение будет несколько больше, если участник получил либо небольшой первичный балл, либо, наоборот, достаточно большой. Причем границы интервалов, на которых проявляются эти различия, опубликованы заранее в указанной [методике](http://www1.ege.edu.ru/scaling/157-metsh2011) . Внутри самих интервалов изменение тестового балла при изменении первичного будет практически постоянным (колебания в 1 балл могут возникать только из-за того, что количество тестовых баллов на интервале не кратно количеству первичных).

Тестовый балл – это окончательный балл, который получает участник ЕГЭ по результатам экзамена. Максимальный тестовый балл равен 100. Баллы, полученные на ЕГЭ, в пятибалльную систему не переводятся. Проведение шкалирования результатов значительно снижает субъективность оценок и создает равные условия для всех экзаменуемых при сравнении результатов ЕГЭ.

О минимальном количестве баллов по предметам ЕГЭ в 2013 году

Накануне нового учебного года, впервые в практике единого государственного экзамена, [распоряжением Рособрнадзора от 29.08.2012 № 3499-10](http://www.ege.edu.ru/ru/main/legal-documents/index.php?id_4=17958) установлено минимальное количество баллов по всем предметам ЕГЭ, подтверждающее освоение участниками экзаменов основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

Обязательные предметы:

* русский язык 36 баллов;
* математика 24 балла.

Предметы по выбору:

* физика 36 баллов;
* химия 36 баллов;
* информатика и ИКТ 40 баллов;
* биология 36 баллов;
* история 32 балла;
* география 37 баллов;
* обществознание 39 баллов;
* литература 32 балла;
* иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский) 20 баллов.

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***ДОСРОЧНЫЙ ПЕРИОД*** |
| **20 апреля (сб)** | **русский язык** |
| **23 апреля (вт)** | **математика** |
| **26 апреля (пт)** | **иностранные языки (английский, французский, немецкий, испанский языки), география, химия, история**  |
| **29 апреля (пн)** | **информатика и ИКТ, биология, обществознание, литература, физика** |
| **6 мая (пн)** | ***резерв: по всем предметам*** |
| **Основной период** |
| **27 мая (пн)** | **русский язык**  |
| **30 мая (чт)** | **информатика и ИКТ, биология, история** |
| **3 июня (пн)** | **математика**  |
| **6 июня (чт)** | **иностранные языки (английский, французский, немецкий, испанский языки), физика** |
| **10 июня (пн)** | **обществознание, химия**  |
| **13 июня (чт)** | **география, литература**  |
| **15 июня (сб)** | ***резерв: информатика и ИКТ, биология, история, физика, иностранные языки (английский, французский, немецкий, испанский языки)*** |
| **17 июня (пн)** | ***резерв: обществознание, география, литература, химия***  |
| **18 июня (вт)** | ***резерв: русский язык*** |
| **19 июня (ср)** | ***резерв: математика*** |
| **Дополнительный период** |
| **8 июля (пн)** | **русский язык, химия, история, информатика и ИКТ** |
| **10 июля (ср)** | **математика, география, биология, иностранные языки (английский, французский, немецкий, испанский)** |
| **12 июля (пт)** | **обществознание, литература, физика** |
| **15 июля (пн)** | ***резерв: по всем предметам***  |

# Апелляция

Для обеспечения права на объективное оценивание участникам ЕГЭ предоставляется право подать в письменной форме апелляцию:

* о нарушении установленного порядка проведения ЕГЭ по общеобразовательному предмету;
* о несогласии с выставленными баллами.

Не принимаются апелляции:

* по вопросам содержания и структуры КИМ по общеобразовательным предметам
* по вопросам, связанным с нарушением участником ЕГЭ установленных требований к выполнению экзаменационной работы.

Порядок, сроки и место приема апелляций доводятся до сведения участников ЕГЭ, их родителей (законных представителей), руководителей образовательных учреждений не позднее, чем за 2 недели до начала проведения ЕГЭ.

Для рассмотрения апелляций в каждом регионе создаются [конфликтные комиссии](http://www.ege.edu.ru/ru/main/brief-glossary/).

Они обеспечивают объективность оценивания экзаменационных работ и разрешение спорных вопросов, возникающих при проведении государственной (итоговой) аттестации.

Апелляции тех участников, которые сдают ЕГЭ за пределами территории Российской Федерации, рассматривает [федеральная конфликтная комиссия](http://www.ege.edu.ru/ru/main/legal-documents/index.php?id_4=17890&from_4=1).

[При рассмотрении апелляции](http://www.ege.edu.ru/ru/main/legal-documents/index.php?id_4=17890&from_4=1) может присутствовать участник ЕГЭ и (или) его родители (законные представители), а также [общественные наблюдатели.](http://www.ege.edu.ru/ru/main/legal-documents/index.php?id_4=17851&from_4=2)

**ВНИМАНИЕ!**

По результатам рассмотрения апелляции количество выставленных баллов может быть изменено как в сторону увеличения, так и в сторону уменьшения.

Экзаменационная работа перепроверяется полностью.

Черновики, использованные на экзамене, в качестве материалов апелляции не рассматриваются.

За сам факт подачи апелляции количество баллов не может быть уменьшено.

Апелляция о нарушении установленного порядка проведения ЕГЭ подается участником ЕГЭ в день экзамена, **не покидая ППЭ**.

**Действия участника ЕГЭ:**

* получить от организатора в аудитории форму 2-ППЭ (2 экземпляра), по которой составляется апелляция;
* составить апелляцию **в 2-х экземплярах**;
* передать оба экземпляра уполномоченному представителю [ГЭК,](http://www.ege.edu.ru/ru/main/brief-glossary/) который обязан принять и удостоверить их своей подписью, один экземпляр отдать участнику ЕГЭ, другой передать в [конфликтную комиссию](http://www.ege.edu.ru/ru/main/brief-glossary/);
* получить информацию о времени и месте рассмотрения апелляции конфликтной комиссией.

Для проверки изложенных в апелляции сведений о нарушении установленного порядка проведения ЕГЭ уполномоченным представителем ГЭК создается комиссия и организуется проведение проверки.

В состав комиссии могут включаться [руководитель ППЭ, организаторы, общественные наблюдатели, медицинские работники и представители правоохранительных органов](http://www.ege.edu.ru/ru/main/legal-documents/index.php?id_4=17890&from_4=1).

Результаты проверки оформляются в форме заключения комиссии. Апелляция и заключение комиссии о результатах проверки в тот же день передаются уполномоченным представителем [ГЭК](http://www.ege.edu.ru/ru/main/brief-glossary/) в [конфликтную комиссию](http://www.ege.edu.ru/ru/main/brief-glossary/).

Конфликтная комиссия рассматривает апелляцию о нарушении установленного порядка проведения ЕГЭ не более 2-х рабочих дней и выносит одно из решений:

* отклонение апелляции;
* удовлетворение апелляции.

В случае удовлетворения апелляции результат ЕГЭ участника аннулируется, и участнику предоставляется возможность сдать ЕГЭ по данному предмету в другой день, предусмотренный [единым расписанием](http://www.ege.edu.ru/ru/main/legal-documents/index.php?id_4=17886).

Апелляция о несогласии с результатами ЕГЭ подается в течение 2-х рабочих дней после официального объявления индивидуальных результатов экзамена и ознакомления с ними участника ЕГЭ.

Выпускники текущего года могут подать апелляцию о несогласии с выставленными баллами в образовательное учреждение, в котором они были допущены в установленном порядке к государственной (итоговой) аттестации, иные участники ЕГЭ — в ППЭ.

**Действия участника ЕГЭ:**

* получить по месту регистрации на ЕГЭ или у ответственного секретаря конфликтной комиссии форму (в двух экземплярах), по которой составляется апелляция;
* составить апелляцию **в 2-х экземплярах**;
* передать оба экземпляра вышеуказанным лицам (которые обязаны принять и удостоверить их своей подписью, один экземпляр отдать участнику ЕГЭ, другой передать в конфликтную комиссию);
* получить информацию о времени и месте рассмотрения апелляции;
* прийти на процедуру рассмотрения апелляций в конфликтную комиссию, имея при себе паспорт и пропуск с печатью «Бланки ЕГЭ сданы» (или штампом ППЭ).

При рассмотрении апелляции вместо участника ЕГЭ или вместе с ним могут присутствовать его родители (законные представители), которые должны иметь при себе паспорта. Законные представители (опе­куны, усы­нови­тели, по­печи­тели, а так­же ли­ца, осу­щест­вля­ющие пат­ро­наж со­вер­шенно­лет­не­го де­ес­по­соб­но­го ли­ца, ко­торый по сос­то­янию здо­ровья не мо­жет осу­щест­влять свои пра­ва) должны иметь при себе также другие документы, подтверждающие их полномочия.

По желанию участника ЕГЭ его апелляция может быть рассмотрена без его присутствия.

[Конфликтная комиссия](http://www.ege.edu.ru/ru/main/brief-glossary/) рассматривает апелляцию о несогласии с выставленными баллами не более 4-х рабочих дней с момента ее подачи участником ЕГЭ.

Подробнее о порядке рассмотрения апелляции см. [раздел VIII Порядка проведения единого государственного экзамена](http://www.ege.edu.ru/ru/main/legal-documents/index.php?id_4=17890&from_4=1)

**Результаты рассмотрения апелляции**

* отклонение апелляции и сохранение выставленных баллов;
* удовлетворение апелляции и выставление других баллов.
* 30.08.12

[Распоряжение Рособрнадзора от 29.08.2012 №3499-10 «Об установлении минимального количества баллов единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам, подтверждающего освоение основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»](http://www.ege.edu.ru/ru/main/legal-documents/index.php?id_4=17958)

# Свидетельство о результатах ЕГЭ

**Получение свидетельства о результатах ЕГЭ**

Свидетельство о результатах ЕГЭ – это документ, который выдается лицам, участвовавшим в ЕГЭ. [Порядок и форма выдачи свидетельства](http://www.ege.edu.ru/ru/main/legal-documents/index.php?id_4=17626&from_4=2)  устанавливается Министерством образования и науки Российской Федерации.

В свидетельство выставляются результаты ЕГЭ по тем предметам, по которым участник набрал не ниже [минимального количества баллов](http://www.ege.edu.ru/ru/main/min-points/), установленного Рособрнадзором. В свидетельство не заносятся результаты об экзаменах, по которым не преодолен минимальный порог.  Однако информация обо всех сданных участником ЕГЭ предметах заносится в [федеральную базу данных](http://www.ege.edu.ru/ru/main/brief-glossary/).

В свидетельстве о результатах ЕГЭ указываются [тестовые баллы](http://www.ege.edu.ru/ru/main/brief-glossary/) по стобалльной шкале.

Свидетельство о результатах ЕГЭ выдается:

* участнику ЕГЭ или его родителям (законным представителям) при предъявлении документа, удостоверяющего личность
* лицу, уполномоченному участником ЕГЭ, на основании документа, удостоверяющего его личность, и оформленной в установленном порядке доверенности

Свидетельство о результатах ЕГЭ действует до **31 декабря** года, следующего за годом его получения.

Лица, получившие свидетельство о результатах ЕГЭ и призванные в том же году в Вооруженные Силы РФ, имеют право использовать результаты этих экзаменов в течение года после увольнения с военной службы при поступлении в аккредитованные вузы и ссузы (п. 4.5. статьи 15. [Закона Российской Федерации "Об образовании"](http://www.ege.edu.ru/ru/main/legal-documents/index.php?id_4=17632&from_4=2)).

* Потеря, повреждение свидетельства о результатах ЕГЭ

В случаях потери свидетельства о результатах ЕГЭ или его порчи (повреждения) необходимо написать соответствующее заявление в орган выдавший свидетельство.

При утере должны быть изложены обстоятельств утраты свидетельства и предоставлены документы, подтверждающие факт утраты.

При порче должны быть изложены обстоятельства и характер повреждений, исключающие возможность дальнейшего использования, с приложением поврежденного (испорченного) свидетельства о результатах ЕГЭ, которое уничтожается в установленном порядке.

Дубликат выдается в течение 7 дней со дня подачи письменного заявления участника ЕГЭ в образовательное учреждение (орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий управление в сфере образования, орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования), если срок действия этого свидетельства не истек.

**Представление свидетельства в вуз (ссуз)**

Обращаем внимание, что при подаче заявления и зачислении в вуз или ссуз **не обязательно** представлять свидетельство о результатах ЕГЭ.

При подаче документов абитуриент в заявлении имеет право лишь указать сведения о результатах ЕГЭ или о месте сдачи ЕГЭ. При наличии нескольких результатов ЕГЭ, срок действия у которых не истек, поступающий указывает в заявлении, какие результаты единого государственного экзамена и по каким общеобразовательным предметам он использует.

Приемная комиссия вуза (ссуза) обязана вести контроль за достоверностью сведений, представленных абитуриентом, направляя в [федеральную базу данных](http://www.ege.edu.ru/ru/main/brief-glossary/) соответствующий запрос.

Поступающие, представившие в приемную комиссию вуза недостоверные сведения и подложные документы, несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

В случаях потери свидетельства о результатах ЕГЭ или его порчи (повреждения) необходимо написать соответствующее заявление в орган выдавший свидетельство.

При утере должны быть изложены обстоятельств утраты свидетельства и предоставлены документы, подтверждающие факт утраты.

При порче должны быть изложены обстоятельства и характер повреждений, исключающие возможность дальнейшего использования, с приложением поврежденного (испорченного) свидетельства о результатах ЕГЭ, которое уничтожается в установленном порядке.

Дубликат выдается в течение 7 дней со дня подачи письменного заявления участника ЕГЭ в образовательное учреждение (орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий управление в сфере образования, орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования), если срок действия этого свидетельства не истек.